



DÉVELOPPER L'ÉQUITÉ SOCIOPÉDAGOGIQUE EN ENSEIGNEMENT PAR UNE APPROCHE DIDACTIQUE ET PHILOSOPHIQUE.

ANNE ROY, UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES

PISTES D'ACTION

- Amener le personnel enseignant à réfléchir sur l'équité de leur pratique à l'aide de discussions pédagogiques à visée philosophique (DPVP) en leur accordant du temps durant les journées pédagogiques;
- Favoriser la collaboration entre les personnels enseignants, les personnels scolaires et les parents d'une même école;
- Intégrer les nouvelles technologies d'information (TIC) pour faciliter les échanges dans les DPVP entre les personnels de plusieurs écoles;
- Accorder du soutien aux personnels pour apprendre à discuter.